

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Утверждаю:

Директор МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска

\_\_\_\_\_/Широченкова Н.В./

Приказ № 157 от 1 сентября 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C86F640085ADE4FE36331CDD8E84FC33  
Владелец: ШИРОЧЕНКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА  
Действителен: с 18.12.2023 до 12.03.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Хоккей»**

Возраст обучающихся: 6 – 16 лет

Срок реализации: 6 лет

Автор-составитель:  
Конорев Александр Геннадьевич,  
педагог дополнительного  
образования

## Содержание

|                                                            |                                           |    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы      |                                           |    |
| 1.1.                                                       | Пояснительная записка программы           | 3  |
| 1.2.                                                       | Обучение                                  |    |
|                                                            | 1. Цель и задачи программы                | 6  |
|                                                            | 2. Содержание программы                   | 7  |
|                                                            | 3. Планируемые результаты                 | 20 |
| 1.3.                                                       | Воспитание                                |    |
|                                                            | 1. Цель и задачи воспитания               | 23 |
|                                                            | 2. Содержание воспитательной деятельности | 23 |
|                                                            | 3. Целевые ориентиры воспитания           | 24 |
| Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий |                                           |    |
| 2.1.                                                       | Календарный учебный график                | 25 |
| 2.2.                                                       | Учебный план                              | 27 |
| 2.3.                                                       | План воспитательной работы                | 29 |
| 2.4.                                                       | Условия реализации программы              | 33 |
| 2.5.                                                       | Формы контроля успеваемости               | 34 |
| 2.6.                                                       | Анализ результатов воспитания             | 36 |
| 2.7.                                                       | Оценочные материалы                       | 37 |
| 2.8.                                                       | Методические материалы                    | 40 |
| 2.9.                                                       | Список литературы                         | 41 |
| 3.                                                         | Приложение                                | 44 |

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Хоккей – один из самых популярных видов спорта. В него играют и болеют за любимые команды на всех континентах. Вряд ли найдется тот, кто не играл в хоккей в детстве или не наблюдал за игрой со стороны.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей» имеет физкультурно-спортивную направленность, и разработана с целью приобщения подрастающего поколения к физической культуре и спорту, к здоровому образу жизни.

Данная программа разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 февраля 2021г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»
8. Письмо Минпросвещения России от 30 декабря 2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах российской Федерации»).



9. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ").
10. Закон Челябинской области от 29.08.2013г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области».
11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020г. № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021-2025 годы».
12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021г. № 01/253 «Об утверждении концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области».
13. Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник г. Челябинска»
14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска».
15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и оценивания по итогам освоения программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска».

**Актуальность программы** заключается в необходимости популяризации здорового активного образа жизни. Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом улучшается телосложение и осанка, укрепляется здоровье, обучающиеся развиваются как физически, так и интеллектуально. Работа в команде способствует социализации обучающегося в обществе, формирует у него такие чувства как уважение и ответственность.

Физическое воспитание в единстве с умственным, нравственным, эстетическим и трудовым воспитанием обеспечивает всестороннее развитие личности.

### **Отличительные особенности программы**

Содержание программы разделено на три этапа:

- этап начальной подготовки (1 год обучения),
- учебно-тренировочный этап (2 – 4 года обучения),
- этап спортивного совершенствования (5 – 6 года обучения).

На этапе начальной подготовки проводится работа по формированию стойкого интереса к занятиям хоккеем, а также работа по развитию физических качеств обучающихся таких, как быстрота, гибкость, координация. На занятиях обучающиеся получают первоначальные сведения об игре в хоккей, знакомятся с основами техники и тактики.

На учебно-тренировочном этапе продолжается работа по воспитанию физических качеств (быстроты, гибкости, координационных качеств) и



специальных физических качеств (силовых, скоростных, координационных и специальной (скоростной) выносливости). Обучающиеся продолжают овладевать приемами техники хоккея и их совершенствование в усложненных условиях (соревновательной деятельности), разучивают индивидуальные и групповые тактические действия в атаке и обороне.

На этапе спортивного совершенствования обучающиеся знакомятся со сложными приемами техники, а также работают над совершенствованием ранее изученных индивидуальных, групповых и командных тактических действий в атаке и обороне. Совершенствуется соревновательная деятельность юных хоккеистов с учетом их индивидуальных особенностей и игрового амплуа.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от **6 до 16 лет**.

Психологический портрет обучающихся 6 – 10 лет: развитие обучающихся этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности обучающийся не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Характерным для этого возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Психологический портрет обучающихся 11 – 14 лет: характерным для обучающихся данного возраста является переход от детства к взрослости, который составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации обучающегося: стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов. Это один из ответственных этапов психического развития человека, становления его личности, интенсивно формируются самосознание, способность к анализу окружающих явлений, возрастает интерес к отвлеченным проблемам.

Психологический портрет обучающихся 15 – 16 лет: главное психологическое приобретение данного возраста — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей» реализуется в течение **6 лет**.

В коллектив принимаются все желающие при наличии медицинского допуска.

Состав групп постоянный, разновозрастный. Форма обучения очная.

На всех годах обучения занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, что составляет 216 часов в год.

## **1.2. ОБУЧЕНИЕ**

### **1.2.1. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для физического и духовного развитие обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни посредством ознакомления с игрой в хоккей.

#### **Задачи программы:**

##### **личностные**

- Прививать интерес к регулярным занятиям.
- Воспитывать дисциплинированность.
- Воспитывать положительные морально-волевые качества (решительность, смелость, выдержка, самообладание, мужество, ответственность и т.д.).
- Воспитывать спортивный характер.

##### **метапредметные**

- Развивать физические качества такие, как сила, быстрота, выносливость, координация.
- Развивать специальные физические качества.
- Способствовать укреплению здоровья.
- Развивать память, внимание.

##### **предметные**

- Познакомить с техникой выполнения физических упражнений.
- Познакомить с историей, хоккейной экипировкой, правилами игры в хоккей.
- Познакомить с основами техники хоккея.
- Сформировать навыки игры в хоккей (индивидуально и всей команды в целом).
- Познакомить с разновидностями спортивных игр.



## 1.2. ОБУЧЕНИЕ

### 1.2.2. Содержание программы

#### Перечень изучаемых разделов

| №  | Название раздела                          | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения | 5 год обучения | 6 год обучения |
|----|-------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1  | Вводное занятие                           | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              |
| 2  | Введение в профессию                      | 1              | 1              | 1              | 1              | 2              | 4              |
| 3  | Общая физическая подготовка               | 50             | 50             | 50             | 50             | 50             | 48             |
| 4  | Специальная физическая подготовка         | 24             | 24             | 24             | 24             | 24             | 24             |
| 5  | Тактическая подготовка                    | 16             | 25             | 25             | 34             | 34             | 42             |
| 6  | Техническая подготовка                    | 33             | 33             | 33             | 24             | 23             | 15             |
| 7  | Спортивные игры                           | 47             | 38             | 38             | 38             | 38             | 38             |
| 8  | Инструкторская и судейская практика       | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              |
| 9  | Соревнования                              | 36             | 36             | 36             | 36             | 36             | 36             |
| 10 | Контрольное занятие по итогам I полугодия | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              |
| 11 | Промежуточная аттестация                  | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              | -              |
| 12 | Оценивание по итогам освоения программы   | -              | -              | -              | -              | -              | 2              |
|    | Всего                                     | 216            | 216            | 216            | 216            | 216            | 216            |

## 1.2. ОБУЧЕНИЕ

### Содержание программы 1 год обучения

#### 1. Вводное занятие (1 ч.)

Правила игры в хоккей с шайбой, место для занятий, оборудование, инвентарь. Разметка хоккейной площадки, состав команды, снаряжение хоккеиста.

Гигиена и врачебный контроль, предупреждение травм, спортивная и повседневная одежда, обувь, режим дня юного спортсмена, правила поведения на занятиях, техника безопасности на занятиях.

#### 2. Введение в профессию (1 ч.)

Где могут пригодиться полученные на занятиях знания.

#### 3. Общая физическая подготовка (50 ч.)

Понятие общей физической подготовки. Техника выполнения упражнений, методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- строевые упражнения, бег в медленном темпе 5-10 минут
- общеразвивающие упражнения с предметами и без них
- упражнения на перекладине/брусьях
- общеразвивающие упражнения в движении на силу, ловкость, выносливость

#### 4. Специальная физическая подготовка (24 ч.)

Понятие специальной физической подготовки. Техника выполнения упражнений, методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- кросс 2, 3 км
- силовая тренировка (упражнения с отягощениями)

#### 5. Тактическая подготовка (16 ч.)

Понятие тактической подготовки. Функции игроков (нападающий, защитник). Целесообразный технический прием шайбой.

Применение целесообразного технического приема с шайбой.

#### 6. Техническая подготовка (33 ч.)

Понятие технической подготовки. Техника выполнения упражнений, методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- передвижение на коньках, посадка хоккеиста, скольжение лицом вперед, повороты не отрываясь ото льда, переступание, торможение плугом
- владение клюшкой и шайбой, способы держания клюшки, ведение шайбы, передача и остановка на месте и в движении
- отбор шайбы, подбиванием клюшки, удары клюшкой. Перехват шайбы
- техника игры вратаря: стойка и перемещение, отбивание шайбы

#### 7. Спортивные игры (47 ч.)

Разновидности спортивных игр. Объяснение правил спортивных игр. Техника игровых приёмов в различных игровых ситуациях, методические



указания и рекомендации. Футбол; баскетбол; настольный теннис; разнообразные вариации игры в хоккей – 5х5, 4х4, 3х3.

**8. Инструкторская и судейская практика (4 ч.)**

Терминология и команды для построения, методика проведения строевых упражнений, методика проведения разминки. Разминка, построения.

**9. Соревнования (36 ч.)**

Изучение и объяснение правил соревнований. Методические указания и рекомендации. Участие в соревнованиях разного уровня.

**10. Контрольное занятие по итогам I полугодия (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

**11. Промежуточная аттестация (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

## **1.2. ОБУЧЕНИЕ**

### **Содержание программы**

### **2 год обучения**

#### **1. Вводное занятие (1 ч.)**

Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Гигиена, режим дня, предупреждение травм, оказание первой помощи, самоконтроль. Форма одежды для занятий. Ремонт защитного снаряжения и формы, точка коньков и уход за ними.

#### **2. Введение в профессию (1 ч.)**

Понятие профессии. В каких профессиях пригодятся, полученные знания.

#### **3. Общая физическая подготовка (50 ч.)**

Техника выполнения упражнений общей физической подготовки, методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- строевые упражнения, бег в среднем темпе 5-10 минут
- общеразвивающие упражнения с предметами и без них
- упражнения на перекладине/брусьях
- общеразвивающие упражнения в движении на силу, ловкость, выносливость.

#### **4. Специальная физическая подготовка (24 ч.)**

Техника выполнения упражнений, методические указания и рекомендации. Скоростно-силовая тренировка.

Выполнение упражнений:

- кросс 2, 3, 5 км
- силовая тренировка (упражнения с отягощениями)
- скоростно-силовая тренировка (упражнения, включающие в себя, развитие силы и динамики в комплексе).

#### **5. Тактическая подготовка (25 ч.)**

Понятие защитной зоны, зоны нападения, средней зоны. Противодействие броскам, действия у борта, спаренный отбор, страховка.

Отработка действий:

- в нападении: выход из зоны защиты, прохождение средней зоны. Вход в зону нападения, создание локального численного преимущества.
- в защите: противодействие броскам, действия у борта, спаренный отбор, страховка.
- индивидуальные тактические действия игроков без шайбы: выбор места в атаке, в обороне.

#### **6. Техническая подготовка (33 ч.)**

Техника выполнения упражнений, методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- бег на коньках с изменением скорости и направления движения, передним и задним ходом. Повороты и торможения, остановки. Маневрирование
- ведение шайбы, передача шайбы в движении, остановка шайбы клюшкой, рукой, туловищем



- броски с удобной и неудобной руки
- отбор шайбы, силовые единоборства.

#### **7. Спортивные игры (38 ч.)**

Разновидности спортивных игр. Объяснение правил спортивных игр. Техника игровых приёмов в различных игровых ситуациях, методические указания и рекомендации. Футбол, баскетбол, настольный теннис, разнообразные вариации игры в хоккей – 5х5, 4х4, 3х3; игра по заданию 5х5 – пятерка «А» только атакует, пятерка «В» только обороняется, и наоборот.

#### **8. Инструкторская и судейская практика (4 ч.)**

Терминология и команды для построения, методика проведения строевых упражнений, методика проведения разминки. Построение, разминка.

Судейство соревнований. Роль судьи. Участие в судействе соревнований.

#### **9. Соревнования (36 ч.)**

Изучение и объяснение правил соревнований. Методические указания и рекомендации. Участие в соревнованиях разного уровня.

#### **10. Контрольное занятие по итогам I полугодия (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

#### **11. Промежуточная аттестация (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

## **1.2. ОБУЧЕНИЕ**

### **Содержание программы**

#### **3 год обучения**

##### **1. Вводное занятие (1 ч.)**

Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Гигиена, режим дня, предупреждение травм, оказание первой помощи. Самоконтроль: признаки утомления, переохлаждения, перегрева.

Форма одежды для занятий. Ремонт защитного снаряжения и формы, точка коньков и уход за ними.

Виды соревнований. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная.

##### **2. Введение в профессию (1 ч.)**

В каких профессиях пригодятся, полученные знания. Смежные дисциплины.

##### **3. Общая физическая подготовка (50 ч.)**

Техника выполнения упражнений общей физической подготовки, методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- строевые упражнения, бег в среднем темпе 10-15 минут
- общеразвивающие упражнения с предметами и без них
- упражнения на перекладине/брусьях
- общеразвивающие упражнения в движении на силу, ловкость, выносливость.

##### **4. Специальная физическая подготовка (24 ч.)**

Техника выполнения упражнений, методические указания и рекомендации. Понятие статодинамической нагрузки. Понятие фартлека.

Выполнение упражнений:

- кросс 2, 3, 6 км
- силовая тренировка (упражнения с отягощениями)
- скоростно-силовая тренировка (упражнения, включающие в себя, развитие силы и динамики в комплексе)
- комплексы физических упражнений, включающие статодинамическую нагрузку
- фартлек 8 км.

##### **5. Тактическая подготовка (25 ч.)**

Вбрасывание. Правила замены игроков. Отбор коллективный и индивидуальный. Техника отбора. Тактики мирового хоккея.

Отработка действий:

- в нападении: индивидуальная, командная, групповая игра, игра в неравных составах. Вбрасывание. Замена игроков
- в защите: индивидуальный отбор, коллективный отбор, блокирование бросков соперника с помощью клюшки, собственного тела
- основные тактики мирового хоккея: игра в давление/откат.

##### **6. Техническая подготовка (33 ч.)**



Техника передвижения на коньках, техника бросков, передачи. Методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- техника передвижения на коньках, виражи с минимальным радиусом, катание «лодочкой» - 9 ч.
- броски: кистевой бросок, бросок с неудобной руки, бросок сходу – 9 ч.
- передачи: пасы подкидкой, на свободный лед. Скрытые передачи. – 9 ч.
- подправление шайбы, вбрасывание, обманные движения, финты клюшкой и шайбой – 9 ч.

#### **7. Спортивные игры (38 ч.)**

Разновидности спортивных игр. Объяснение правил спортивных игр. Техника игровых приёмов в различных игровых ситуациях, методические указания и рекомендации. Футбол, баскетбол; игра в футбол (баскетбол) по заданию, приближенному к хоккею; настольный теннис; разнообразные вариации игры в хоккей – 5х5, 4х4, 3х3; игра по заданию 5х5 – пятёрка «А» только атакует, пятёрка «В» только обороняется, и наоборот.

#### **8. Инструкторская и судейская практика (4 ч.)**

Методика проведения строевых упражнений, методика проведения разминки. Судейство соревнований. Международные правила по хоккею с шайбой, принятые ИИХФ (Международная Федерация Хоккея). Участие в судействе соревнований.

#### **9. Соревнования (36 ч.)**

Изучение и объяснение правил соревнований. Виды соревнований. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Методические указания и рекомендации.

Участие в соревнованиях разного уровня.

#### **10. Контрольное занятие по итогам I полугодия (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

#### **11. Промежуточная аттестация (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

## 1.2. ОБУЧЕНИЕ

### Содержание программы

#### 4 год обучения

##### 1. Вводное занятие (1 ч.)

Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Гигиена, предупреждение травм, оказание первой помощи. Самоконтроль: признаки утомления, переохлаждения, перегрева.

Виды соревнований. Правила поведения на выездных мероприятиях. Развитие массового юношеского хоккея в России. «Золотая шайба», её история и значение для развития хоккея.

##### 2. Введение в профессию (1 ч.)

В каких профессиях пригодятся, полученные знания. Смежные дисциплины.

##### 3. Общая физическая подготовка (50 ч.)

Техника выполнения упражнений общей физической подготовки, методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- строевые упражнения, бег в среднем/высоком темпе 10-15 минут
- упражнения с предметами и без них
- упражнения на перекладине/брусьях
- общеразвивающие упражнения в движении на силу, ловкость, выносливость
- растяжка после занятий.

##### 4. Специальная физическая подготовка (24 ч.)

Техника выполнения упражнений, методические указания и рекомендации. Понятие взрывной силы.

Выполнение упражнений:

- кросс 3, 5, 6 км
- силовая тренировка (упражнения с отягощениями)
- скоростно-силовая тренировка (упражнения, включающие в себя, развитие силы и динамики в комплексе)
- комплексы физических упражнений, включающие статодинамическую нагрузку
- комплексы физических упражнений, направленных на развитие взрывной силы и быстроты

##### 5. Тактическая подготовка (34 ч.)

Техника «выход из-под давления», прохождение «средней зоны». Понятие схемы позиционной атаки. Основные схемы позиционной атаки. Основные схемы розыгрыша.

Отработка действий:

- в нападении: привитие игрокам группы атаки оборонительных навыков, «выход из-под давления», прохождение «средней зоны», основные схемы позиционной атаки
- в защите: индивидуальные тактические действия игроков без шайбы, выбор позиции при обороне собственных ворот/при игре в «средней зоне»



- основные схемы розыгрыша численного преимущества 5х4, 5х3
- основные схемы игры в меньшинстве 4х5, 3х5.

#### **6. Техническая подготовка (24 ч.)**

Техника передвижения на коньках, изменение направления бега, техника приема-передачи, техника бросков, отборов, блокировок. Методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- изменение направления бега с помощью переступания без отрыва коньков ото льда, на одном коньке, прыжком, скрестным шагом, перебежкой (слаломный бег). Бег по виражу вправо, влево, по «восьмерке», по кругу
- прием-передача шайбы в движении, передача подкидкой, пасы «в разрез», передача с неудобной руки
- щелчок, кистевой бросок, бросок с неудобной руки
- отбор шайбы, силовые единоборства, блокировка броска клюшкой и туловищем.

#### **7. Спортивные игры (38 ч.)**

Разновидности спортивных игр. Объяснение правил спортивных игр. Техника игровых приёмов в различных игровых ситуациях, методические указания и рекомендации. Футбол; баскетбол; гандбол; игра в футбол (баскетбол, гандбол) по правилам, приближенным к хоккею; настольный теннис; разнообразные вариации игры в хоккей.

#### **8. Инструкторская и судейская практика (4 ч.)**

Методика проведения строевых упражнений, методика проведения разминки, тренировки. Судейство соревнований. Международные правила по хоккею с шайбой, принятые ИИХФ (Международная Федерация Хоккея). Международные правила по хоккею с шайбой, принятые в Северной Америке. Участие в судействе соревнований.

#### **9. Соревнования (36 ч.)**

Изучение и объяснение правил соревнований. Виды соревнований. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Методические указания и рекомендации. Участие в соревнованиях разного уровня.

#### **10. Контрольное занятие по итогам I полугодия (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

#### **11. Промежуточная аттестация (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

## 1.2. ОБУЧЕНИЕ

### Содержание программы

#### 5 год обучения

##### 1. Вводное занятие (1 ч.)

Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Гигиена, предупреждение травм, оказание первой помощи. Самоконтроль: признаки утомления, переохлаждения, перегрева.

Характеристика современного состояния развития хоккея в России и за рубежом.

##### 2. Введение в профессию (2 ч.)

Тренер. Какими качествами должен обладать тренер. Профессиональная этика. Выдающиеся тренеры.

Выбор профессии: физическая культура, педагогическое образование. Учебные заведения, где можно продолжить обучение.

##### 3. Общая физическая подготовка (50 ч.)

Техника выполнения упражнений общей физической подготовки, методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- строевые упражнения, бег в среднем/высоком темпе 10-15 минут.
- упражнения с предметами и без них
- упражнения на перекладине/брусьях
- общеразвивающие упражнения в движении на силу, ловкость,
- растяжка после занятий.

##### 4. Специальная физическая подготовка (24 ч.)

Техника выполнения упражнений, методические указания и рекомендации. Понятие взрывной силы.

Выполнение упражнений:

- кросс 3, 5, 8 км
- силовая тренировка (упражнения со штангой/гантелями)
- скоростно-силовая тренировка (упражнения, включающие в себя, развитие силы и динамики в комплексе).
- комплексы физических упражнений, включающие статодинамическую нагрузку
- комплексы физических упражнений, направленных на развитие взрывной силы и быстроты.

##### 5. Тактическая подготовка (34 ч.)

Групповая тактика, её понятие и содержание. Основы тактических взаимодействий. Групповые взаимодействия, как средство решения общей тактической задачи командной игры. Командные взаимодействия в нападении и защите. Характеристика разновидностей атак и контратак. Тактика игры в большинстве и меньшинстве. Тактика игры вратаря.

Отработка действий:

- групповые тактические взаимодействия



- сочетание наигранных и разученных комбинаций
- командные взаимодействия в нападении и защите. Разновидности атак и контратак. Игры в большинстве и меньшинстве
- Тактика игры вратаря: выбор места, взаимодействие с партнерами, руководство обороной.

#### **6. Техническая подготовка (23 ч.)**

Техника передвижения на коньках: старты, повороты, прыжки, переходы, кувырки, техника приема-передачи, техника бросков, отборов, блокировок. Методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- старты из различных исходных положений. Повороты прыжками, переступанием при переходе от бега спиной вперед к бегу лицом вперед и обратно. Прыжки толчком одной и двумя ногами с приземлением на одну и две ноги. Опускание и падение на одно, два колена; различные кувырки с последующим быстрым вставанием
- обучение удару-броску с коротким и длинным замахом. Обучение приёму шайбы крюком клюшки с уступающим и без уступающего движения, с подстраховкой коньком. Обучение приёму шайбы рукояткой клюшки, рукой, коньком, туловищем (опустившись на одно, два колена, лёжа)
- щелчок, кистевой бросок, бросок с неудобной руки, скрытый бросок
- отбор и выбрасывание шайбы клюшкой. Подбивание клюшки соперника снизу, удар по клюшке сбоку, прижимание клюшки соперника сверху. Выбивание шайбы резким движением клюшки.

#### **7. Спортивные игры (38 ч.)**

Разновидности спортивных игр. Объяснение правил спортивных игр. Техника игровых приёмов в различных игровых ситуациях, методические указания и рекомендации. Футбол; баскетбол; гандбол; игра в футбол (баскетбол, гандбол) по правилам, приближенным к хоккею; настольный теннис; разнообразные вариации игры в хоккей – 5х5, 4х4, 3х3; вариант игры в неравных составах – 5х4, 5х3, 4х3.

#### **8. Инструкторская и судейская практика (4 ч.)**

Методика проведения разминки, тренировки. Судейство соревнований. Международные правила по хоккею с шайбой, принятые ИИХФ (Международная Федерация Хоккея). Международные правила по хоккею с шайбой, принятые в Северной Америке. Участие в судействе соревнований.

#### **9. Соревнования (36 ч.)**

Изучение и объяснение правил соревнований. Виды соревнований. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Методические указания и рекомендации. Участие в соревнованиях разного уровня.

#### **10. Контрольное занятие по итогам I полугодия (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

#### **11. Промежуточная аттестация (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

## **1.2. ОБУЧЕНИЕ**

### **Содержание программы**

### **6 год обучения**

#### **1. Вводное занятие (1 ч.)**

Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма при занятиях хоккеем. Причины травм, их профилактика. Оказание первой помощи при травмах.

Достижения российских хоккеистов на международных соревнованиях. Лучшие российские и зарубежные команды, тренеры, игроки.

#### **2. Введение в профессию (4 ч.)**

Тренер. Что входит в обязанности тренера. Выдающиеся тренеры.

Выбор профессии: физическая культура, педагогическое образование, факультет зимних видов спорта. Учебные заведения, где можно продолжить обучение.

#### **3. Общая физическая подготовка (48 ч.)**

Техника выполнения упражнений общей физической подготовки, методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- строевые упражнения, бег в среднем/высоком темпе 10-15 минут – 14 ч.
- упражнения с предметами и без них – 8
- упражнения на перекладине/брусьях – 12 ч.
- общеразвивающие упражнения в движении на силу, ловкость, выносливость – 16 ч.
- растяжка после занятий – 4 ч.

#### **4. Специальная физическая подготовка (24 ч.)**

Техника выполнения упражнений, методические указания и рекомендации. Понятие взрывной силы.

Выполнение упражнений:

- кросс 3, 5, 10 км – 6 ч.
- силовая тренировка (упражнения со штангой/гантелями) – 6 ч.
- скоростно-силовая тренировка (упражнения, включающие в себя, развитие силы и динамики в комплексе) – 7 ч.
- комплексы физических упражнений, включающие статодинамическую нагрузку – 4 ч.
- комплексы физических упражнений, направленных на развитие взрывной силы и быстроты – 4 ч.

#### **5. Тактическая подготовка (42 ч.)**

Значение тактических заданий хоккеистам на игру.

Зависимость тактического перестроения игры команды от возможностей противника, индивидуальных особенностей игроков, размеров поля, освещения льда, метеорологических условий. Тактические варианты игры на вбрасывание.

Отработка действий:



- игра по избранному плану – 10 ч.
- перестроения игры команды в зависимости от возможностей противника, индивидуальных особенностей игроков, размеров поля, освещения льда, метеорологических условий – 10 ч.
- варианты игры на вбрасывание – 10 ч.
- сочетание наигранных и разученных комбинаций – 8 ч.
- игры в большинстве и меньшинстве – 7 ч.

#### **6. Техническая подготовка (15 ч.)**

Техника обманных движений, «игра на паузе», «обыгрыш 1х1». Методические указания и рекомендации.

Выполнение упражнений:

- обманные движения туловищем, клюшкой с выпадом влево, вправо, с шагом в сторону, с изменением скорости бега и с подпуском шайбы под клюшку соперника – 9 ч.
- обманные движения с использованием борта, финты на передачу, на бросок, на перемещение – 6 ч.
- своевременное применение «игры на паузе», «обыгрыша 1х1» и иных авантюрных технических приёмов – 6 ч.
- отбор шайбы всеми изученными способами в играх и игровых упражнениях. Дальнейшее совершенствование силовых приёмов, включая силовую борьбу у борта – 6 ч.

#### **7. Спортивные игры (38 ч.)**

Разновидности спортивных игр. Объяснение правил спортивных игр. Техника игровых приёмов в различных игровых ситуациях, методические указания и рекомендации. Футбол; баскетбол; гандбол; регби; игра в футбол/баскетбол/гандбол по правилам, приближенным к хоккею; настольный теннис; разнообразные вариации игры в хоккей – 5х5, 4х4, 3х3; вариант игры в неравных составах – 5х4, 5х3, 4х3, 6х4.

#### **8. Инструкторская и судейская практика (4 ч.)**

Методика проведения разминки, тренировки. Судейство соревнований. Международные правила по хоккею с шайбой, принятые ИИХФ (Международная Федерация Хоккея). Участие в судействе соревнований.

#### **9. Соревнования (36 ч.)**

Изучение и объяснение правил соревнований. Виды соревнований. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Методические указания и рекомендации. Участие в соревнованиях разного уровня.

#### **10. Контрольное занятие по итогам I полугодия (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

#### **11. Оценивание по итогам освоения программы (2 ч.)**

Сдача нормативов по соответствующим возрастным критериям.

**1.2. ОБУЧЕНИЕ****1.2.3. Планируемые результаты****К концу 1 года обучения**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные     | С интересом относится к занятиям.<br>Старается соблюдать игровую дисциплину.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Метапредметные | Стал физически более развитым.<br>Лучше стала координация.<br>Стал более внимательным.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предметные     | Умеет правильно разминаться перед занятиями и выполнять базовые физические упражнения: отжимания, приседания, вис на перекладине, упражнения на пресс.<br>Знает правила поведения на занятиях.<br>Знаком с местом для занятий, оборудованием и инвентарем.<br>Знает правила игры в хоккей и футбол.<br>Имеет первоначальные навыки катания на коньках и владения клюшкой и шайбой. |

**К концу 2 года обучения**

|                |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные     | Регулярно посещает занятия.<br>Соблюдает трудовую и игровую дисциплину.<br>Учится жить в коллективе, приносить пользу команде.                                                                         |
| Метапредметные | Появились быстрота и выносливость.<br>Обладает некоторыми специальными физическими качествами.<br>Достаточно внимателен.<br>Неплохо запоминает информацию.                                             |
| Предметные     | Умеет самостоятельно себя подготовить к различным видам тренировок.<br>Умеет кататься спиной вперёд, отдавать передачу в движении.<br>Выполняет повороты, торможения.<br>Действует по игровому амплуа. |

**К концу 3 года обучения**

|                |                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные     | Становится самостоятельнее.<br>Учится проявлять лидерские качества.<br>С интересом участвует в любой спортивной командной игре.                                        |
| Метапредметные | Становится сильнее и выносливее.<br>Проявляются некоторые специальные физические качества.<br>Достаточно хорошо запоминает информацию.                                 |
| Предметные     | Владеет любыми видами катания на коньках: на одной ноге, не отрывая ног ото льда, движение переступанием.<br>Владеет различной техникой передач: с удобной и неудобной |



|  |                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>руки, пасы «подкидкой».</p> <p>Умеет правильно вступать в отбор шайбы.</p> <p>Знает основные тактики мирового хоккея: игра в давление/откат.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **К концу 4 года обучения**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные     | <p>Достаточно дисциплинирован.</p> <p>Регулярно посещает занятия.</p> <p>Обладает хорошей выдержкой, смелостью и самообладанием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Метапредметные | <p>Достаточно хорошо сформированы общие и специальные физические качества.</p> <p>Умеет пользоваться особенностями своего организма.</p> <p>С легкостью запоминает новый материал.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| Предметные     | <p>Способен самостоятельно подготовить себя к тренировочному занятию и провести восстановительные процедуры после него.</p> <p>Умеет производить бросок щелчком и в одно касание по ходу движения.</p> <p>Умеет блокировать бросок туловищем, вести силовую борьбу.</p> <p>Способен правильно ориентироваться по игровой ситуации, «читает» игру.</p> <p>Умеет действовать при игре в неравных составах.</p> |

#### **К концу 5 года обучения**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные     | <p>Дисциплинирован. Не допускает пропусков занятий.</p> <p>Обладает положительными морально-волевыми качествами такими, как решительность, выдержка, смелость, самообладание.</p> <p>Способен участвовать в соревнованиях различного уровня.</p>                                                                                                                                                           |
| Метапредметные | <p>Достаточно хорошо сформированы общие и специальные физические качества.</p> <p>Способен выдерживать серьезные физические нагрузки.</p> <p>Практически всегда внимателен.</p> <p>С легкостью запоминает новый материал.</p>                                                                                                                                                                              |
| Предметные     | <p>Умеет выполнять сложные физические упражнения.</p> <p>Способен своевременно выполнить бросок или передачу любого типа.</p> <p>Уверенно владеет пониманием игры в неравных составах.</p> <p>Умеет действовать при коллективном отборе.</p> <p>Умеет действовать по позиции при «выходе из-под давления», при прохождении «Средней зоны»</p> <p>Уверенно владеет техническими навыками игры в хоккей.</p> |

### К концу 6 года обучения

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные     | <p>Дисциплинирован. Не допускает пропусков занятий.</p> <p>Обладает положительными морально-волевыми качествами такими, как решительность, выдержка, смелость, самообладание.</p> <p>Способен участвовать в соревнованиях различного уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Метапредметные | <p>Обладает высоким уровнем физической подготовленности.</p> <p>Имеет сильный спортивный организм.</p> <p>Готов к любым видам спортивной тренировки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Предметные     | <p>Применяет обманные маневры с использованием коньков («клюшка-конёк-клюшка»), борта (передачи через борт, освобождение от опеки), финты на передачу, на бросок, на перемещение.</p> <p>Выполняет своевременное применение «игры на паузе», «обыгрыша 1х1» и иных авантюрных технических приёмов.</p> <p>Умеют выполнять избранный план игры, а также выполнять тактические перестроения игры команды в зависимости от: возможностей противника, индивидуальных особенностей игроков, текущего игрового счёта, размеров поля, освещения льда, метеорологических условий.</p> <p>Применяют тактические взаимодействия при игре в неравных составах и при игре на вбрасывании.</p> |



### **1.3. Воспитание**

#### **1.3.1. Цель и задачи воспитания**

**Целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

##### **Задачи воспитания:**

- сформировать знание норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям;
- формировать социокультурный опыт поведения;
- воспитывать нормы межличностных и социальных отношений.

#### **1.3.2. Содержание воспитательной деятельности**

Содержание воспитательной деятельности включает сведения о формах и методах воспитательной работы в процессе реализации программы. При этом педагог учитывает содержание и специфику конкретной программы, учитывает воспитательный потенциал тех или иных форм и методов и ориентируется на основные целевые ориентиры воспитания обучающихся и общие целевые установки воспитательной работы в организации.

Основной формой воспитания при реализации данной программы является учебное занятие. В ходе учебных занятий обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке и спорте, о художественных произведениях и архитектуре, о традициях народного творчества, об исторических событиях; изучение биографий деятелей российской и мировой науки и культуры, спортсменов, путешественников, героев и защитников Отечества и т.д.

Важно, чтобы обучающиеся не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработка, обмен и т.д.

Практические занятия (тренировки, репетиции, конструирование, подготовка к конкурсам, соревнованиям, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах и прочее) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Игровые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования, выставки, выступления, презентации проектов и исследований – способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

Воспитательное значение активностей обучающихся наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

Необходимо отмечать успехи обучающихся, обеспечивать понимание того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей, что в их деятельности и результатах находят своё выражение российские базовые ценности, традиционные духовно-нравственные ценности народов России. На это должны быть направлены ритуалы и обращения к государственной и национальной символике в ходе церемоний награждения, праздников, фестивалей, конкурсов, олимпиад, соревнований, концертов, выставок и др.

### **1.3.3. Целевые ориентиры воспитания**

Ценностно-целевую основу воспитания обучающихся при реализации любой программы составляют целевые ориентиры воспитания как ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации программы.

Целевые ориентиры направлены на воспитание и формирование:

- понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- безопасного поведения;
- культуры самоконтроля своего физического состояния;
- стремления к соблюдению норм спортивной этики;
- уважения к старшим, наставникам;
- дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- сознания ценности физической культуры, эстетики спорта;
- интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- стремления к командному взаимодействию, к общей победе.



## Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

**3 год обучения**

**2023/2024 учебный год**

|    |                                                                        |                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Продолжительность освоения программы – 6 лет                           | 3 год обучения                                                                                            |
| 2  | Начало освоения программы                                              | 01.09.2021г.                                                                                              |
| 3  | Окончание освоения программы                                           | 31.05.2027г.                                                                                              |
| 4  | Начало учебного года                                                   | 01.09.2023г.                                                                                              |
| 5  | Окончание учебного года                                                | 31.05.2024г.                                                                                              |
| 6  | Выходные и праздничные дни                                             | Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:<br>04.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05 |
| 7  | Каникулы зимние                                                        | 31.12.2023 – 08.01.2024г.                                                                                 |
| 8  | Летние каникулы                                                        | 01.06.2024 – 31.08.2024г.                                                                                 |
| 9  | Продолжительность учебного года (учебные часы)                         | 36 недель<br>108 часов                                                                                    |
| 10 | Регламентирование образовательного процесса (режим работы объединения) | 3 раза в неделю по 1 занятию<br>Продолжительность занятия – 40 минут                                      |
| 11 | Текущий контроль успеваемости                                          | В течение всего периода освоения программы                                                                |
| 12 | Промежуточная аттестация                                               | Май 2024 года                                                                                             |

**Календарный учебный график  
4 год обучения  
2023/2024 учебный год**

|    |                                                                        |                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Продолжительность освоения программы – 6 лет                           | 3 год обучения                                                                                            |
| 2  | Начало освоения программы                                              | 01.09.2020г.                                                                                              |
| 3  | Окончание освоения программы                                           | 31.05.2026г.                                                                                              |
| 4  | Начало учебного года                                                   | 01.09.2023г.                                                                                              |
| 5  | Окончание учебного года                                                | 31.05.2024г.                                                                                              |
| 6  | Выходные и праздничные дни                                             | Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:<br>04.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05 |
| 7  | Каникулы зимние                                                        | 31.12.2023 – 08.01.2024г.                                                                                 |
| 8  | Летние каникулы                                                        | 01.06.2024 – 31.08.2024г.                                                                                 |
| 9  | Продолжительность учебного года (учебные часы)                         | 36 недель<br>216 часа                                                                                     |
| 10 | Регламентирование образовательного процесса (режим работы объединения) | 3 раза в неделю по 2 занятия<br>Продолжительность занятия – 40 минут                                      |
| 11 | Текущий контроль успеваемости                                          | В течение всего периода освоения программы                                                                |
| 12 | Промежуточная аттестация                                               | Май 2024 года                                                                                             |



**2.2. Учебный план**  
**3 год обучения**  
**2023/2024 учебный год**

| №                               | Название раздела                          | Всего | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Формы контроля успеваемости                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|-------------------------------------------------|
| 1                               | Вводное занятия                           | 1     | 1        | -       | -      | -       | -      | -       | -    | -      | -   | Беседа                                          |
| 2                               | Введение в профессию                      | 1     | 1        | -       | -      | -       | -      | -       | -    | -      | -   | Беседа                                          |
| 3                               | Общая физическая подготовка               | 27    | 5        | 6       | 3      | -       | -      | 1       | 5    | 5      | 2   | Выполнение упражнений                           |
| 4                               | Специальная физическая подготовка         | 14    | -        | -       | 2      | 4       | 4      | 2       | 2    | -      | -   | Выполнение упражнений                           |
| 5                               | Тактическая подготовка                    | 14    | -        | -       | 3      | 3       | 2      | 4       | 2    | -      | -   | Двусторонние игры, беседа                       |
| 6                               | Техническая подготовка                    | 18    | 2        | 4       | 1      | 1       | 2      | 2       | 2    | 2      | 2   | Тесты на освоение технических навыков и приёмов |
| 7                               | Спортивные игры                           | 19    | 2        | 4       | 2      | -       | -      | -       | 2    | 5      | 4   | Тестирование, игры, участие в соревнованиях     |
| 8                               | Инструкторская и судейская практика       | 2     | 1        | -       | -      | -       | -      | -       | -    | 1      | -   | Практика в двусторонних играх                   |
| 9                               | Соревнования                              | 10    | -        | -       | 2      | 3       | 2      | 3       | -    | -      | -   | Участие в соревнованиях                         |
| 10                              | Контрольное занятие по итогам I полугодия | 1     | -        | -       | -      | 1       | -      | -       | -    | -      | -   | Сдача нормативов                                |
| 11                              | Промежуточная аттестация                  | 1     | -        | -       | -      | -       | -      | -       | -    | -      | 1   | Сдача нормативов                                |
| Всего часов в год и по месяцам: |                                           | 108   | 12       | 14      | 13     | 12      | 10     | 12      | 13   | 13     | 9   |                                                 |

**Учебный план**  
**4 год обучения**  
**2023/2024 учебный год**

| №                               | Название раздела                          | Всего | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Формы контроля успеваемости                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|-------------------------------------------------|
| 1                               | Вводные занятия                           | 1     | 1        | -       | -      | -       | -      | -       | -    | -      | -   | Беседа                                          |
| 2                               | Введение в профессию                      | 1     | 1        | -       | -      | -       | -      | -       | -    | -      | -   | Беседа                                          |
| 3                               | Общая физическая подготовка               | 50    | 8        | 10      | 6      | 2       | -      | 2       | 6    | 10     | 6   | Выполнение упражнений                           |
| 4                               | Специальная физическая подготовка         | 24    | -        | -       | 5      | 5       | 5      | 5       | 4    | -      | -   | Выполнение упражнений                           |
| 5                               | Тактическая подготовка                    | 25    | -        | -       | 5      | 6       | 6      | 6       | 2    | -      | -   | Двусторонние игры, беседа                       |
| 6                               | Техническая подготовка                    | 33    | 4        | 4       | 2      | 3       | 3      | 5       | 2    | 6      | 4   | Тесты на освоение технических навыков и приёмов |
| 7                               | Спортивные игры                           | 38    | 8        | 8       | 2      | -       | -      | -       | 6    | 8      | 6   | Тестирование, игры, участие в соревнованиях     |
| 8                               | Инструкторская и судейская практика       | 4     | 2        | -       | -      | -       | -      | -       | -    | 2      | -   | Практика в двусторонних играх                   |
| 9                               | Соревнования                              | 36    | -        | 6       | 6      | 6       | 6      | 6       | 6    | -      | -   | Участие в соревнованиях                         |
| 10                              | Контрольное занятие по итогам I полугодия | 2     | -        | -       | -      | 2       | -      | -       | -    | -      | -   | Сдача нормативов                                |
| 11                              | Промежуточная аттестация                  | 2     | -        | -       | -      | -       | -      | -       | -    | -      | 2   | Сдача нормативов                                |
| Всего часов в год и по месяцам: |                                           | 216   | 24       | 28      | 26     | 24      | 20     | 24      | 26   | 26     | 18  |                                                 |



## 2.4. План воспитательной работы 2023/2024 учебный год

| Сроки проведения                               | Мероприятие                                                                               | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                         | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| Сентябрь                                       | Участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям»                | Формирование социального паспорта коллектива, дни открытых дверей в ДДК и ОП, участие в мероприятиях в рамках Всероссийского Дня здоровья (07.09), участие в Акции «Голубь мира» в рамках «Международного дня Мира»                      | Социальный паспорт коллектива, фотоотчёт проведенных мероприятий                                               |
|                                                | Участие в профилактической акции «Внимание-дети!»                                         | Инструктажи по БДД, беседы, «Минутки безопасности», практические занятия на улицах города, конкурс рисунков по БДД, акция «День световозвращателя», вопрос обеспечения безопасного поведения детей на дорогах на родительских собраниях, | Журнал инструктажей, протоколы родительских собраний, фотоотчёт практических занятий, конкурса рисунков и т.д. |
| Октябрь                                        | Участие в профилактической акции «Осенние каникулы»                                       | Профилактические мероприятия по БДД (викторины, конкурсы творческих работ)                                                                                                                                                               | фотоотчёт проведенных мероприятий                                                                              |
| Ноябрь                                         | Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» («Правовое просвещение»)    | Участие во Всероссийском Дне правовой помощи, Неделя правовых знаний, Цикл бесед «Путешествие в страну вредных привычек», Конкурс творческих работ (буклеты, рисунки) «Я человек, я имею право»                                          | фотоотчёт проведенных мероприятий                                                                              |
|                                                | Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | Проведение мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни                                                                                      | фотоотчёт проведенных мероприятий, ссылка на размещенные мероприятия в группах в соц. сетях коллектива         |
| Декабрь                                        | Мероприятия, направленные на здоровьесбережение обучающихся                               | Инструктажи по БДД и безопасности жизнедеятельности, беседы, викторины, конкурсы рисунков<br>Корректировка социального                                                                                                                   | Журнал инструктажей, фотоотчёт проведенных                                                                     |

|                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                            | паспорта коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | мероприятий,<br>Соц. паспорт<br>коллектива                                            |
| Декабрь-<br>январь | Участие в<br>профилактической<br>акции «Зимние<br>каникулы»                                | Профилактические мероприятия по<br>БДД (игры, викторины, конкурсы<br>творческих работ)                                                                                                                                                                                                                                                            | фотоотчёт<br>проведенных<br>мероприятий                                               |
| Февраль            | Участие в<br>межведомственной<br>профилактической<br>акции «Дети улиц»                     | Проведение мероприятий по<br>профилактике безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолетних, профилактике<br>«буллинга» и «скулшутинга»;<br>Лектории, диспуты, беседы по<br>правовому просвещению; Неделя<br>правовых знаний                                                                                                               | фотоотчёт<br>проведенных<br>мероприятий                                               |
| Март               | Участие в<br>профилактической<br>акции «Весенние<br>каникулы»                              | Профилактические мероприятия по<br>БДД (игры, викторины, конкурсы<br>творческих работ)                                                                                                                                                                                                                                                            | фотоотчёт<br>проведенных<br>мероприятий                                               |
|                    | Участие в<br>профилактическом<br>мероприятии<br>«Осторожно-<br>тонкий лед!»                | Профилактические мероприятия по<br>безопасности на льду, конкурсы<br>рисунков, размещение листовок и<br>памяток в группах коллективов                                                                                                                                                                                                             | фотоотчёт<br>проведенных<br>мероприятий,<br>ссылка на<br>размещенную<br>информацию    |
| Апрель             | Участие в<br>межведомственной<br>профилактической<br>акции<br>«За здоровый образ<br>жизни» | Мероприятия в рамках Всемирного<br>Дня здоровья: беседы, спортивные<br>мероприятия, конкурсы творческих<br>работ; проведение спортивных<br>мероприятий: «Веселые старты»,<br>соревнования по ОФП, флешмобы по<br>формированию ЗОЖ; Цикл бесед для<br>обучающихся и родителей (законных<br>представителей) по пропаганде<br>здорового образа жизни | фотоотчёт<br>проведенных<br>мероприятий                                               |
|                    | Участие в<br>социальной акции<br>«Линия доверия»                                           | Просмотр видеороликов на сайте<br>ДДК, проведение бесед с<br>обучающимися о том, как получить<br>квалифицированную<br>психологическую помощь с<br>помощью «Телефона доверия»                                                                                                                                                                      | фотоотчёт<br>проведенных<br>мероприятий                                               |
| Май                | Участие в<br>межведомственной<br>профилактической<br>акции «Безопасное<br>окно»            | Проведение мероприятий по<br>предупреждению несчастных<br>случаев выпадения детей из окон<br>(игра- квиз, викторина), размещение<br>листовок и памяток в группах в соц.<br>сетях коллектива                                                                                                                                                       | фотоотчёт<br>проведенных<br>мероприятий,<br>ссылка на<br>размещенную<br>информацию    |
| Июнь-<br>август    | Участие в<br>межведомственной<br>профилактической<br>акции «Подросток»                     | Вовлечение детей и подростков из<br>семей группы социального риска в<br>коллективы ДДК и ОП; Реализация<br>мероприятий по профилактике<br>асоциального поведения с детьми                                                                                                                                                                         | Информация о<br>летней занятости<br>детей «группы<br>риска», фотоотчёт<br>проведенных |



|                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                        | «группы риска»; Проведение мероприятий по правовому просвещению: диспуты, круглые столы, лекции, лектории, викторины, беседы, книжные выставки, читательские конференции, тренинговые занятия, конкурсы агитбригад, творческие работы | мероприятий                                                                 |
| По отдельному графику               | Мероприятие в рамках реализации проекта «Правовое просвещение по избирательному праву» | Викторина, конкурс рисунков, выпуск агитационного плаката, тематическая игра                                                                                                                                                          | Сценарий мероприятия, фотоотчет, отчет                                      |
| По отдельному графику               | Участие в городском этапе областного творческого конкурса «На волне безопасности»      | Разработка методической копилки по ПДД (дидактические материалы), декоративно-прикладное творчество по БДД                                                                                                                            | Творческие работы, дидактические материалы по БДД                           |
| По отдельному графику               | Участие в городской акции по профилактике ДДТТ «Пешеход. Движение. Дорога»             | «Семейный челлендж», кулинарный конкурс по БДД                                                                                                                                                                                        | фотоотчёт проведенных мероприятий                                           |
| По отдельному графику               | Участие в ежегодном фестивале творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды»                 | Литературный конкурс, театральный конкурс, вокальный конкурс, хореографический конкурс, конкурс декоративно-прикладного творчества и.т.д.                                                                                             | Работы декоративно-прикладного искусства, номера художественного творчества |
| По отдельному графику               | Участие в городском конкурсе по БДД «Заметная семья»                                   | Профилактические беседы о применении защитной экипировки и световозвращающих элементов                                                                                                                                                | Фото обучающихся, использующих световозвращающие элементы на одежде         |
| По отдельному графику               | Участие в проекте «Здоровье Первых»                                                    | Проведение мероприятий по здоровьесбережению обучающихся (игра-квиз, тематические беседы с презентацией)                                                                                                                              | фотоотчёт проведенных мероприятий, опрос по ссылке                          |
| <b>2. Модуль «Значимые события»</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| Сентябрь                            | Посвящение в «Ровесники»                                                               | Посвящение в «Ровесники» - посвящение в «Чародеи» Тренинг - игра                                                                                                                                                                      | Фото отчёт мероприятия                                                      |
| Ноябрь                              | День народного единства                                                                | Участие в концерте с тематической композицией.                                                                                                                                                                                        | фотоотчёт мероприятия                                                       |
| Декабрь                             | День Конституции                                                                       | Участие в концерте с тематической композицией                                                                                                                                                                                         | фотоотчёт мероприятия                                                       |
| Декабрь                             | Новый год                                                                              | Новогодние представления.                                                                                                                                                                                                             | фотоотчёт мероприятия                                                       |
| Февраль                             | День защитника Отечества                                                               | Участие в концерте с тематической композицией.                                                                                                                                                                                        | фотоотчёт мероприятия                                                       |
| Март                                | Международный                                                                          | Участие в концерте с тематической                                                                                                                                                                                                     | фотоотчёт                                                                   |

|                                                                            |                                                        |                                               |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                            | женский день                                           | композицией                                   | мероприятия              |
| Май                                                                        | Праздник Весны и труда                                 | Демонстрация по значимым местам города.       | фотоотчёт<br>мероприятия |
| Май                                                                        | День победы                                            | Участие в концерте с тематической композицией | фотоотчёт<br>мероприятия |
| <b>3. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b> |                                                        |                                               |                          |
| Сентябрь                                                                   | Родительское собрание                                  | Тема «Формирование спортивного коллектива.»   | фотоотчёт<br>мероприятия |
| Апрель или май                                                             | Родительское собрание                                  | Тема «Здоровье сбережение обучающихся»        | фотоотчёт<br>мероприятия |
| Май                                                                        | Игра                                                   | Игра                                          | фотоотчёт<br>мероприятия |
| <b>4. Модуль «Профориентация»</b>                                          |                                                        |                                               |                          |
| Январь - май                                                               | Участие в акции «День профессий»                       | Знакомство с профессиями                      | фотоотчёт<br>мероприятия |
| <b>5. Модуль «Самоуправление»</b>                                          |                                                        |                                               |                          |
| Ноябрь                                                                     | Выявление лидеров среди обучающихся коллектива         | Выявления лидеров в коллективе.               | фотоотчёт<br>мероприятия |
| <b>6. Модуль «Наставничество»</b>                                          |                                                        |                                               |                          |
| В течение года                                                             | Проведение мероприятия в рамках проекта «Дети – детям» | Ребенок - тренер                              | фотоотчёт<br>мероприятия |



## 2.4. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для организации учебно-тренировочного процесса и успешного выполнения программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- хоккейный корт, оснащенный хоккейными воротами;
- раздевалка;
- помещение для спортивных игр;
- спортивный инвентарь (грифы, блины)
- инвентарь для спортивных игр (стол для настольного тенниса, сетка, ракетки и шарики для настольного тенниса, мячи, шайбы);
- макет поля для демонстрации тактических комбинаций;
- майки для проведения учебно-тренировочных игр
- комплекты хоккейной формы (шлемы, щитки, трусы, нагрудники, налокотники)
- комплекты вратарской формы (шлемы, щитки, нагрудники, трусы)

*У каждого обучающегося должны быть:*

- летняя спортивная форма (шорты, футболка, кеды или бутсы, грунтовки);
- зимняя спортивная форма (штаны, куртка);
- комплект хоккейной формы (шлем, майка, нагрудник, щитки, трусы, ракушка, налокотники, краги, ловушка, блин, гетры, коньки);
- инвентарь для игры в хоккей (клюшка, шайба);
- инвентарь для других спортивных игр (мячи футбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, гандбольные).

### Информационное обеспечение

Видео материалы с хоккейными матчами и другими спортивными играми.  
Спортивная литература.

### Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования или тренер-преподаватель с высшим или средним профессиональным образованием в области физической культуры и спорта с опытом игры в хоккей.

## 2.5. Формы контроля успеваемости

**Цель контроля успеваемости** состоит в получении информации о качественном состоянии учебного процесса. Механизм контроля в учебном процессе играет значительную роль в познавательной деятельности обучающихся. Наряду с контролирующей, контроль выполняет обучающую, диагностическую, воспитывающую, развивающую **функции**.

Обучающий контроль проводится с профилактической целью и с целью управления процессом обучения. Функция обучающего контроля заключается в совершенствовании знаний и умений, их систематизации. В процессе проверки знаний, обучающиеся повторяют и закрепляют изученный материал, а также применяют полученные знания в новой ситуации.

Диагностическая функция заключается в получении информации о пробелах в знаниях и умениях обучающихся, и о порождающих их причинах затруднений в овладении учебным материалом. Результаты диагностических проверок помогают выбрать наиболее интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования содержания методов и средств обучения.

Воспитывающая функция контроля состоит в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учению, дисциплины, аккуратности, честности. Она является условием воспитания твердой воли, настойчивости, привычки к регулярному труду.

Развивающая функция контроля состоит в стимулировании познавательной активности обучающихся, в развитии их творческих способностей. В процессе контроля развиваются речь, память, внимание, воображение, воля и мышление, формируются мотивы познавательной деятельности. Контроль оказывает большое влияние на развитие и проявление таких качеств личности, как способности, склонности, интересы, потребности.

На протяжении всего учебного года на каждом занятии осуществляется **текущий контроль** усвоения учебного материала. Текущий контроль позволяет определить степень усвоения детьми учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Такой вид предполагает: контроль педагога, взаимоконтроль обучающихся, самоконтроль учащегося.

Текущий контроль может проводиться в форме самостоятельной работы, опроса, в форме соревнования, турнира, сдачи нормативов. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, их уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

По окончании учебного года проводится **промежуточная аттестация**. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня усвоения образовательной программы в рамках полугодия и учебного



По окончании обучения по программе проводится **оценивание по итогам освоения программы**, которое может проводиться в форме технического зачета, сдачи спортивных нормативов, участия в соревнованиях всех уровней.

35

## **2.6. Анализ результатов воспитания**

Анализ результатов воспитания обучающихся, результативность воспитательной работы творческих объединений основываются на представленных педагогом продуктов, иллюстрирующих успешное достижение цели мероприятия (фото, видео, заметки на сайте, протоколы и другое).

В процессе и в итоге освоения программы обучающиеся демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремленностью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу и другим людям и т.п.). Обучающиеся обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий.

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников воспитательных мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания.



## 2.7. Оценочные материалы

### *Оценка общей физической подготовленности*

- Умение самостоятельно провести разминку перед избранным видом тренировки.
- Отжимания от пола, прыжок с места в длину, подтягивания на перекладине, бег 60 метров/ 300м, наклон из положения стоя, поднимание туловища из положения лежа на спине в течение 60 секунд, челночный бег 4х9 метров.

### *Оценка специальной физической и технической подготовленности*

- Бег 36 м вперёд лицом. Тест призван определить уровень специальных скоростных качеств (стартовой скорости и частоты движений). Упражнение проводится на льду, хоккеист стоит у борта, касаясь его ногой. По звуковому сигналу спортсмен старается как можно быстрее преодолеть расстояние до синей линии. Оценивается время (с).
- Бег 36 м вперёд спиной. Тест для определения координационных способностей, а также для определения техники катания спиной вперёд. Проводится аналогично тесту Челночный бег 6х9 метров. Тест призван определить уровень развития скоростных и скоростно-силовых качеств юного хоккеиста. Проводится на льду хоккейного поля. Спортсмен стартует с синей линии и должен преодолеть шесть 9-метровых отрезков (до красной линии и обратно).
- Слаломный бег с шайбой. Тест призван оценивать уровень владения техникой ведения шайбы и техники катания. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника выполнения.
- Бег 3 км (тест Купера), бег 400 метров.
- Кросс 10 км (после 14 лет)
- Толкание штанги собственного веса из положения лежа на скамейке (после 15 лет)
- Катание «змейкой» без шайбы/с шайбой
- Катание «змейкой» спиной вперёд без шайбы/с шайбой
- Броски на точность
- Броски на дальность

### *Оценка технико-тактической подготовки*

Для оценки технико-тактической подготовленности хоккеистов учебно-тренировочных групп применяются тесты слаломного передвижения на коньках без шайбы и с шайбой. Точнее и объективней можно оценивать технико-тактическую подготовленность хоккеистов с помощью методики педагогических наблюдений за соревновательной и тренировочной деятельностью.

### *Тест на знание истории хоккея*

1. Какая страна является родоначальником хоккея с шайбой?
  - Россия

- Канада (правильный ответ)
  - Финляндия США
2. В каком году разыграли первый кубок Стенли?
- 1900
  - 1895
  - 1893 (правильный ответ)
  - 1891
3. Соотнесите название лиги с командой, которая в ней играет
- |         |     |                     |
|---------|-----|---------------------|
| NHL     | (3) | 1. Таппара          |
| KХЛ     | (5) | 2. Линчёпинг        |
| AHL     | (4) | 3. Сент Луис        |
| СМ Лига | (1) | 4. Милуоки Эдмиралс |
| SHL     | (2) | 5. Слован           |
4. Отметьте по возрастанию игроков, которые играли давно, недавно и сейчас.
- Валерий Харламов (2)
  - Сергей Мозякин(5)
  - Уейн Грецки (3)
  - Петет Форсберг (4)
  - Горди Хоу (1)
5. Первый российский вратарь, получивший приз «Везина трофи»
- Илья Брызгалов
  - Евгений Набоков
  - Владислав Третьяк
  - Сергей Бобровский (правильный ответ)
  - Николай Хабибулин
6. Кто выиграл первый чемпионат мира?
- Чехословакия
  - США
  - СССР
  - Канада (правильный ответ)
7. Какой формы была первая хоккейная шайба?
- Круглая
  - Овальная
  - Треугольная
  - Квадратная (правильный ответ)
  - Прямоугольная
8. Самый титулованный клуб в новейшей истории России
- Динамо (Москва)
  - Ак Барс (Казань)
  - Металлург (Магнитогорск) (правильный ответ)
  - Локомотив (Ярославль)

*Тест «КХЛ»*



1. Как расшифровать аббревиатуру КХЛ?
  - Кондитерская хоккейная лига
  - Канадская хоккейная лига
  - Континентальная хоккейная лига (правильный ответ)
  - Криминальная хоккейная лига
2. В каком году была основана КХЛ
  - 2005
  - 2008 (правильный ответ)
  - 2011
  - 2014
3. Какого дивизиона не существует в КХЛ
  - Дивизион Боброва
  - Дивизион Тарасова
  - Дивизион Харламова
  - Дивизион Фетисова (правильный ответ)
4. Как называется награда, присуждаемая победителю Плей-Офф?
  - Кубок Гагарина (правильный ответ)
  - Кубок Стэнли
  - Кубок Жукова
  - Кубок Кутузова
5. Действующим обладателем кубка Гагарина (сезон 2014/15) является...
  - Ак Барс
  - СКА (правильный ответ)
  - Динамо Москва
  - Салават Юлаев
6. Какой хоккейный клуб был распущен в связи с объединением с московским «Динамо»?
  - Донбас (Донецк)
  - ХК МВД (Балашиха) (правильный ответ)
  - Химик (Воскресенск)
  - Динамо (Рига)

Ровест

## 2.8. Методические материалы

**1. Методы обучения:** наглядный, игровой, рассказ, беседа, показ упражнения, практическая работа.

**2. Методы воспитания:**

- метод положительного примера (педагога и других взрослых, обучающихся);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения обучающихся;
- метод педагогического требования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- методы стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания;
- методы развития самоконтроля и самооценки обучающихся в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

**3. Формы организации учебного занятия:** беседа, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, досуговые мероприятия, участие в товарищеских матчах и соревнованиях.

**4. Педагогические технологии:** индивидуализация обучения, групповое обучение, коллективное взаимообучение, игровая деятельность, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

**5. Алгоритм учебного занятия**

1. Построение, расчёт, объявление темы занятия – 5 минут
2. Разминка:
  - пробежка – 5-10 минут
  - разогрев мышц – 10 минут;
  - разминка в движении – 5-10 минут.
3. Основная часть:
  - изучение новых упражнений или повторение пройденных – 20-30 минут;
  - игровая программа – 20-30 минут.
4. Заминка, растяжка – 10 минут.
5. Подведение итогов, информация о следующем занятии – 5 минут.

**6. Дидактические материалы**

- Методика обучения основным элементам хоккея;
- Видеоматериалы хоккейных моментов и игр;
- Сборники упражнений;
- Методические материалы по истории хоккея и его развития за рубежом, в России и регионе.



## 2.9. Список литературы для педагогов

| Список литературы                                                                                                                                                                                                                                       | Местонахождение литературы                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Блинков, С.Н. Общая физическая подготовка: методические указания / С.Н. Блинков, В.А. Мезенцева, О.А. Ишкина. — Самара: СамГАУ, 2019. — 39 с. — Текст: электронный                                                                                   | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123595">https://e.lanbook.com/book/123595</a> |
| 2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Орел: МАБИН, 2016. — 129 с. — Текст: электронный                                                                                                              | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97713">https://e.lanbook.com/book/97713</a>   |
| 3. Воробьев, В. Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей: учебное пособие / В. Ф. Воробьев. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. — Текст: электронный                                                                      | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/12968">https://e.lanbook.com/book/12968</a>   |
| 4. Караковский, В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 2008 с. — Текст: электронный                                                                                     | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128797">https://e.lanbook.com/book/128797</a> |
| 5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. — Омск: СибГУФК, 2017. — 108 с. — Текст: электронный                                                                                    | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107598">https://e.lanbook.com/book/107598</a> |
| 6. Королев, Ю.В. Учимся играть в хоккей. Ступень А. Практическое руководство для тренеров: учебно-методическое пособие / под редакцией Ю.В. Королева; перевод с английского Л.А. Зараховича. — Москва: Спорт-Человек, 2012. — 96 с.— Текст: электронный | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97591">https://e.lanbook.com/book/97591</a>   |
| 7. Королев, Ю.В. Учимся играть в хоккей. Ступень В. Практическое руководство для тренеров: учебно-методическое пособие / под редакцией Ю.В. Королева; перевод с английского Л.А. Зараховича. — Москва: Спорт-Человек, 2012. — 80 с.— Текст: электронный | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97592">https://e.lanbook.com/book/97592</a>   |
| 8. Кузьменко, Г.А. Интеграция двигательной и познавательной деятельности                                                                                                                                                                                | Лань: электронно-библиотечная система. — URL:                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся в системе физического воспитания. Рабочая программа дисциплины (модуля): учебное пособие / Г.А. Кузьменко. — Москва: МПГУ, 2017. — 48 с. — Текст: электронный                                                                                                                                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/106114">https://e.lanbook.com/book/106114</a>                                               |
| 9. Кукушкин, В.В. Большой хоккей. Начало. 1972: альбом / В.В. Кукушкин. — 2-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 112 с. — Текст: электронный                                                                                                                                                                       | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104015">https://e.lanbook.com/book/104015</a> |
| 10. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2012. — 270с. — Текст: электронный | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100853">https://e.lanbook.com/book/100853</a> |
| 11. Майер, Р. Силовые тренировки в футболе / Р. Майер. — Москва: Спорт, 2016. — 128 с. — Текст: электронный                                                                                                                                                                                                           | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/89991">https://e.lanbook.com/book/89991</a>   |
| 12. Мангушева, Н.А. Гигиена физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие / Н.А. Мангушева. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 46 с. — Текст: электронный                                                                                                                                   | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129667">https://e.lanbook.com/book/129667</a> |
| 13. Мишенькина, В.Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина. — Омск: СибГУФК, 2014. — 136 с. — Текст: электронный                                                                                    | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107586">https://e.lanbook.com/book/107586</a> |
| 14. Попов, А. Л. Психология: учебное пособие / А. Л. Попов. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 288 с. — Текст: электронный                                                                                                                                                                                   | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115884">https://e.lanbook.com/book/115884</a> |
| 15. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх / Л.К. Серова. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 240 с. — Текст: электронный                                                                                                                                                                                     | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109856">https://e.lanbook.com/book/109856</a> |
| 16. Чеботарев, В.В. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол: учебно-методическое пособие / составители В.В.                                                                                                                                                                                         | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/11201">https://e.lanbook.com/book/11201</a>   |



|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чеботарев, А.В. Чеботарев. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. — 119 с. — Текст: электронный                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                  |
| 17. Якунин, Ю.И. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой: учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Якунин, С. Н. Якунина. — пос. Караваево: КГСХА, 2017. — 38 с. — Текст: электронный | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13363">https://e.lanbook.com/book/13363</a><br>0 |

### Список литературы для обучающихся

1. Блинков, С.Н. Общая физическая подготовка: методические указания / С.Н. Блинков, В.А. Мезенцева, О.А. Ишкина. — Самара: СамГАУ, 2019. — 39 с.
2. Горский, Л. Игра хоккейного вратаря / Л. Горский; перевод со словацкого. — М.: Физкультура и спорт, 2014. — 41с.
3. Кох, И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 2014. — 335 с.
4. Майоров, Б. А. Хоккей для юношей / Б.А. Майонров. — М.: Физкультура и спорт, 2012. — 68 с.
5. Мангушева, Н.А. Гигиена физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие / Н.А. Мангушева. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 46 с.
6. Спасский, О. Д. Хоккей / О.Д. Спасский. — М.: Физкультура и спорт, 2011. — 34с.
7. Старшинов, В. И. Хоккейная школа: Семь бесед о началах хоккейного мастерства / В.И. Тарасов. — М.: Физкультура и спорт, 2014. — 73 с.
8. Сухомлинский, В.А. Как воспитать настоящего человека. — М.: Просвещение, 2009. — 7 с.
9. Тарасов, А. В. Детям о хоккее / А.В. Тарасов. — М.: Физкультура и спорт, 2012. — 57 с.
10. Халл, Б. Моя игра в хоккей / Б. Халл; перевод с английского — М.: Физкультура и спорт, 2012. -45с.
11. Чеботарев, В.В. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол: учебно-методическое пособие / составители В.В. Чеботарев, А.В. Чеботарев. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. — 119 с.

## Приложение 1

**Мониторинг результативности освоения  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Хоккей»**

| №                         | Ф.И.<br>обучающегося | Бег,<br>60 м | Прыжок<br>в длину,<br>см | Наклон | Подтягивания | Отжимания | Средний<br>балл |
|---------------------------|----------------------|--------------|--------------------------|--------|--------------|-----------|-----------------|
| 1                         |                      |              |                          |        |              |           |                 |
| 2                         |                      |              |                          |        |              |           |                 |
| 3                         |                      |              |                          |        |              |           |                 |
| Итого:<br>Высокий уровень |                      |              |                          |        |              |           |                 |
| Средний уровень           |                      |              |                          |        |              |           |                 |
| Низкий уровень            |                      |              |                          |        |              |           |                 |



**Критерии оценки результативности освоения  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Хоккей»**

| Наименование раздела, темы                                                       | Высокий уровень                                                 | Средний уровень                                                                | Низкий уровень                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Бег на 60 метров, сек.                                                           | 10-12 лет: 9,5 сек.<br>13-15 лет: 8,2 сек.<br>16-18 лет: 8 сек. | 10-12 лет: 9,6-10,9 сек.<br>13-15 лет: 8,3-9,6 сек.<br>16-18 лет: 8,1-8,7 сек. | 10-12 лет: 11 сек. и выше<br>13-15 лет: 9,7 сек. и выше<br>16-18 лет: 8,8 сек. и выше |
| Прыжок в длину с места, см                                                       | 10-12 лет: 180 см<br>13-15 лет: 215 см<br>16-18 лет: 230 см     | 10-12 лет: 150-179 см<br>13-15 лет: 170-214 см<br>16-18 лет: 195-229 см        | 10-12 лет: 149 см и менее<br>13-15 лет: 169 см и менее<br>16-18 лет: 194 см и менее   |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) | 10-12 лет: +9 см<br>13-15 лет: +11 см<br>16-18 лет: +13 см      | 10-12 лет: +3- +8 см<br>13-15 лет: +4- +10 см<br>16-18 лет: +6- +12 см         | 10-12 лет: +2 см и менее<br>13-15 лет: +3 см и менее<br>16-18 лет: +5 см и менее      |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)                         | 10-12 лет: 7 раз<br>13-15 лет: 12 раз<br>16-18 лет: 14 раз      | 10-12 лет: 3-6 раз<br>13-15 лет: 6-11 раз<br>16-18 лет: 9-13 раз               | 10-12 лет: 2 раза и менее<br>13-15 лет: 6 раз и менее<br>16-18 лет: 8 раз и менее     |
| Отжимания (кол-во раз)                                                           | 10-12 лет: 28 раз<br>13-15 лет: 36 раз<br>16-18 лет: 42 раза    | 10-12 лет: 13-27 раз<br>13-15 лет: 20-35 раз<br>16-18 лет: 27-41 раз           | 10-12 лет: 12 раз и менее<br>13-15 лет: 19 раз и менее<br>16-18 лет: 26 раз и менее   |